

Przedmiotowy system oceniania z Religii

I. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa

II. Zasady oceniania z religii:

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki
4. Mobilizacja do dalszej pracy

Przedmiotowy system oceniania z religii sporządzono na podstawie poniższych dokumentów:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19. 04. 1999 r.
2. Art. 22 ust. 2 pkt.4 ustawy z dnia 07. 09. 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. nr 67, poz. 328 i nr 106, poz. 496 z 1997 r., nr 28 poz. 153 i nr 14, poz. 943 oraz 1998 r i nr 162, poz. 1126).
3. Podstawa programowa w zakresie edukacji religijnej
4. Podręcznik metodyczny
5. Podręcznik ucznia

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów w roku szkolnym 2009/2010

Uwarunkowania osiągnięcia oceny celującej:

1. uczeń wypełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
2. wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego programu edukacji
3. angażuje się w prace pozalekcyjne, np.: pisanie art. do gazetki parafialnej, tworzenie gazetki ściennej
4. uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
5. jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

Uwarunkowania osiągnięcia oceny bardzo dobrej:

1. uczeń wypełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
2. opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
3. posiada pełną znajomość pacierza
4. wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
5. aktywnie uczestniczy w lekcji
6. jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń
7. jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
8. chętnie uczestniczy w życiu parafii
9. stara się być świadkiem wyznawanej wiary

Uwarunkowania osiągnięcia oceny dobrej:

1. uczeń wypełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
2. opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
3. wykazuje się dobrą znajomością pacierza
4. w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe
5. systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
6. jest zainteresowany przedmiotem
7. postawa ucznia nie budzi wątpliwości
8. stara się być aktywnym podczas lekcji

Uwarunkowania osiągnięcia oceny dostatecznej:

1. uczeń wypełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
2. opanował niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
3. wykazuje się dostateczną znajomością pacierza
4. w zeszycie ucznia występują sporadycznie braki notatek, prac domowych
5. prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Uwarunkowania osiągnięcia oceny dopuszczającej:

1. uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne
2. prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności
3. prowadzi zeszyt

4. posiada problemy ze znajomością pacierza
5. ma poprawny stosunek do przedmiotu

Uwarunkowania osiągnięcia oceny niedostatecznej:

1. uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych
2. nie wykazuje się znajomością pacierza
3. nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
4. lekceważy przedmiot
5. nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
6. wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
7. opuszcza lekcje religii
8. nie przejawia wymiaru religijnego własnego życia